



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORA: CIDA d'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL – C
ALUNO: JOÃO GABRIEL G. MOREIRA
COMPONENTE CURRICULARES: PRONTIDÃO E MATEMÁTICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 22 DE MAIO

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço
Professora Cida

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? Língua Portuguesa: Letras do alfabeto.
Matemática: geometria, conceitos matemáticos, contagem.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Identificar as letras do alfabeto.
Estabelecer aproximações de algumas noções matemáticas presentes em seu cotidiano, como contagem, relações espaciais etc. Reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas, as contagens orais e as noções espaciais como ferramentas necessárias ao seu cotidiano.

COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO? ➤ **Organize seus estudos!!**
?
?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LINGUA PORTUGUESA

1. FAÇA AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.

CIRCULE E PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A VOGAL ABAIXO:

ESTA É A VOGAL




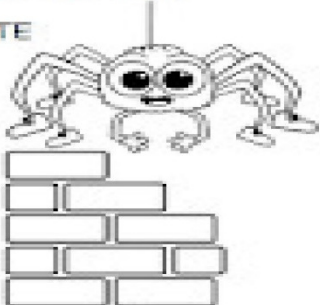
2. VAMOS CANTAR A MÚSICA DA DONA ARANHA.

VAMOS CANTAR?
A DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA, DESOBEДИENTE,
SOBE, SOBE, SOBE,
NUNCA ESTÁ CONTENTE





3.

1-) CIRCULE E PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ARANHA.

ARANHA

2-) QUAL FOI A LETRA QUE VOCÊ CIRCULOU?

3-) QUANTAS VEZES A VOGAL "A" SE REPETE NA PALAVRA ARANHA?

_____ VEZES

4-) PINTE, NA MÚSICA, A PALAVRA ARANHA.

5-) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ARANHA.

1

6

2

6-) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE SOMENTE A PERSONAGEM DA MÚSICA.



4.



Espaço Maternal

VOGAL A

Cubra os tracejados da letra A com o giz de cera e depois faça colagem com papel crepom amarelo:

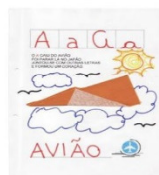
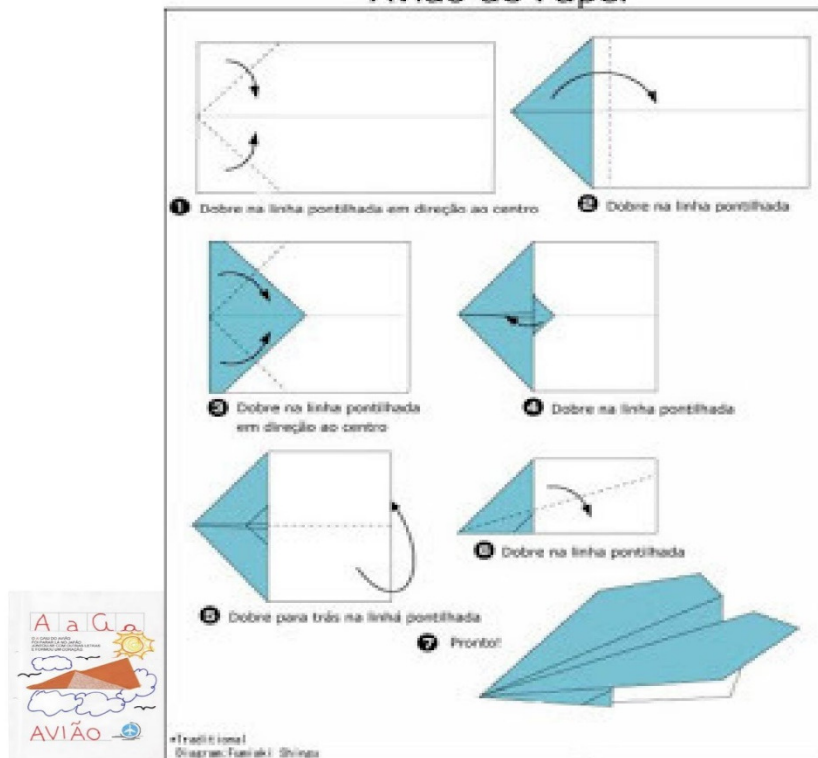


www.dicasparaomaternal.blogspot.com.brAdiléa



5. FAZER O AVIÃO COM JORNAL OU REVISTA SEGUINDO AS INSTRUÇÕES:

Avião de Papel



MATEMÁTICA

1.





2.

CONCEITOS MATEMÁTICOS

- CIRCULE A MÃO QUE TEM MAIS BALÕES.



www.dicasparaomatemal.blogspot.com ADILÉA

3.

CONCEITOS MATEMÁTICOS

FAÇA BOLINHAS DENTRO DA ROUPA DO PALHAÇO:



www.dicasparaomatemal.blogspot.com ADILÉA



4.

CONCEITOS MATEMÁTICOS

NA ESCOLA TEM VÁRIAS PORTAS.

- CIRCULE A PORTA MENOR.
- PINTE DE MARROM A PORTA MAIOR.



www.dicasparaomaternai.blogspot.com ADILÉA

5.

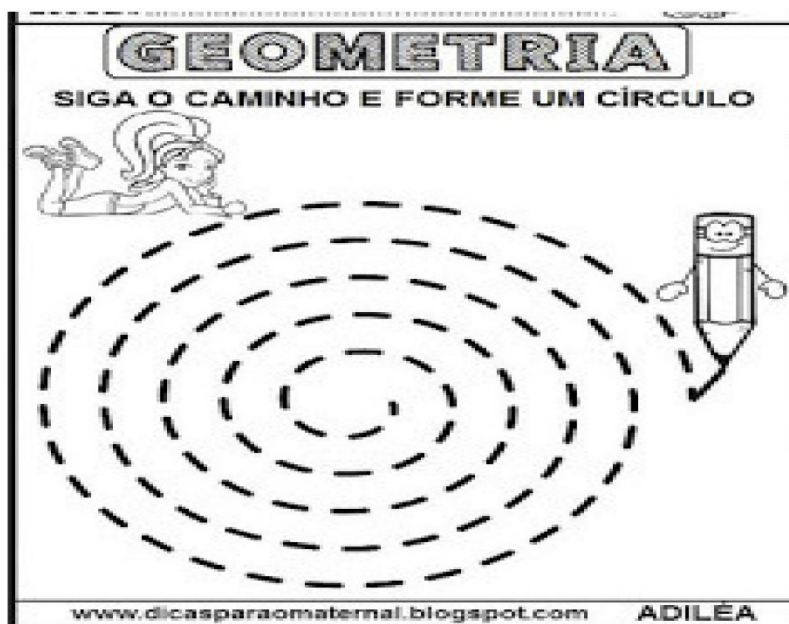


Pinte de azul os objetos que estão em cima da mesa e de verde os que estão em baixo da mesa:




EM CIMA E EMBAIXO

6.



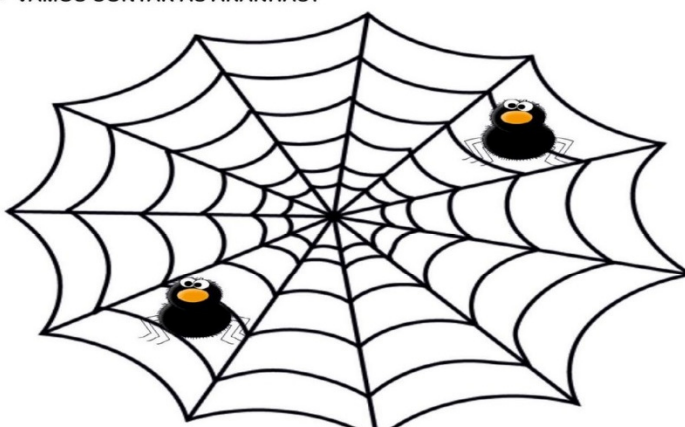
7. CONTE AS ARANHAS E REGISTRE:

ESCOLA _____
ALUNO(A) _____



ATIVIDADE

1- VAMOS CONTAR AS ARANHAS?



REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.

Ideia Criativa

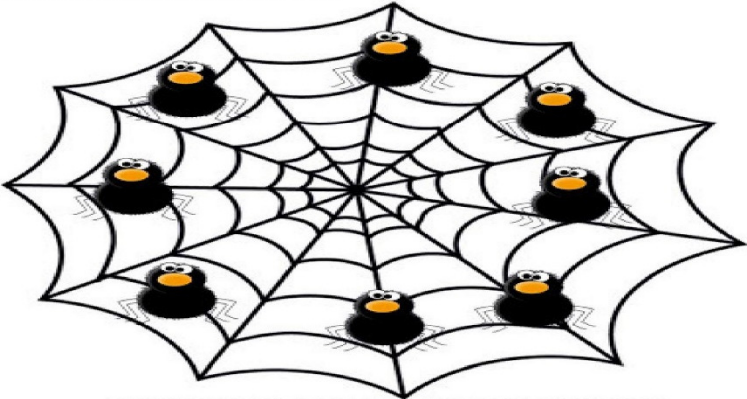


ESCOLA _____
ALUNO(A) _____

R.I.P. R.I.P. R.I.P.

ATIVIDADE

1- VAMOS CONTAR AS ARANHAS?



REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.

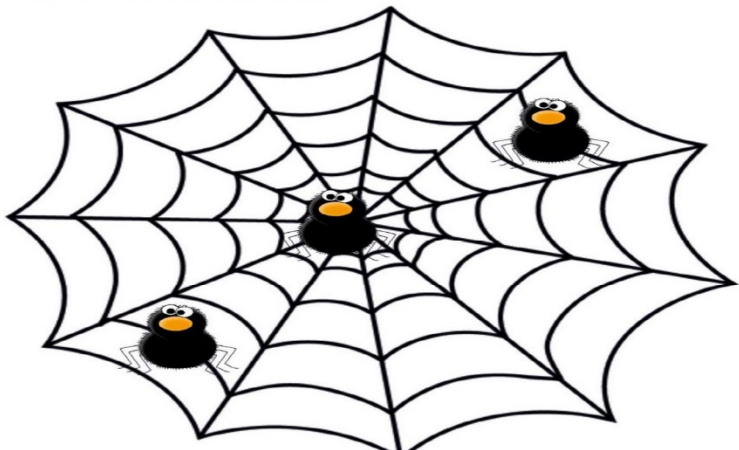
Ideia Criativa

ESCOLA _____
ALUNO(A) _____

R.I.P. R.I.P. R.I.P.

ATIVIDADE

1- VAMOS CONTAR AS ARANHAS?




REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.

Ideia Criativa


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA _____
ALUNO(A) _____



ATIVIDADE


1- VAMOS CONTAR AS ARANHAS?



REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.

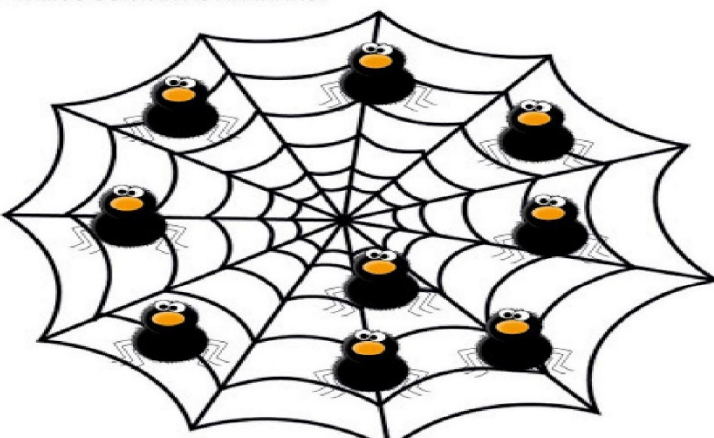
Ideia Criativa

ESCOLA _____
ALUNO(A) _____



ATIVIDADE

1- VAMOS CONTAR AS ARANHAS?



REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.

Ideia Criativa

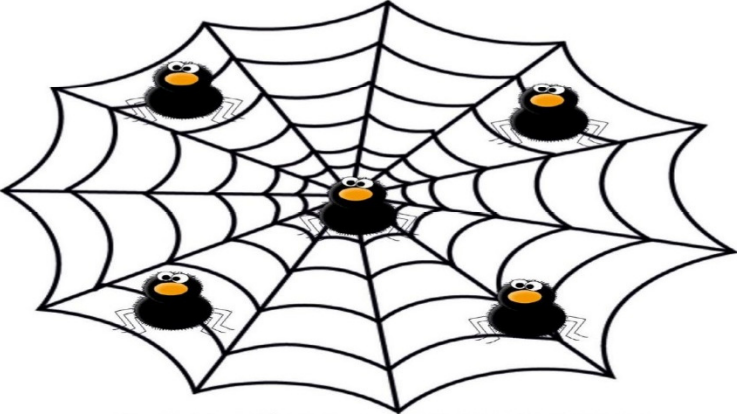


ESCOLA _____
ALUNO(A) _____

R.I.P. R.I.P. R.I.P.

ATIVIDADE

1- VAMOS CONTAR AS ARANHAS?



REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.


Ideia Criativa

ESCOLA _____
ALUNO(A) _____

R.I.P. R.I.P. R.I.P.

ATIVIDADE

1- VAMOS CONTAR AS ARANHAS?



REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.

Ideia Criativa




ESCOLA _____
ALUNO(A) _____

R.I.P. R.I.P. R.I.P.

ATIVIDADE

1- VAMOS CONTAR AS ARANHAS?



REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.


Ideia Criativa

ESCOLA _____
ALUNO(A) _____

R.I.P. R.I.P. R.I.P.

ATIVIDADE

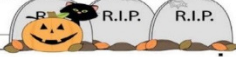
1- VAMOS CONTAR AS ARANHAS?



REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.

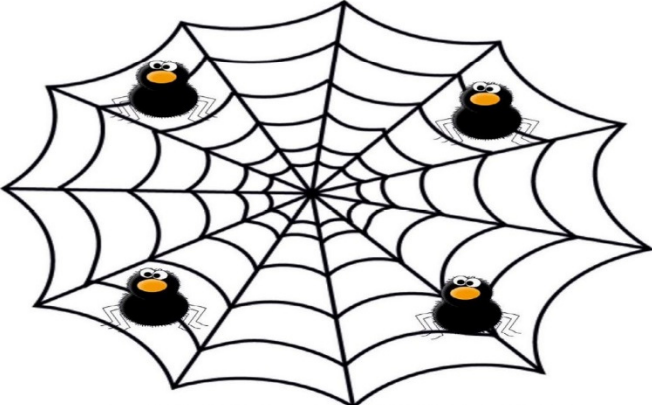
Ideia Criativa

ESCOLA _____
ALUNO(A) _____



ATIVIDADE

1- VAMOS CONTAR AS ARANHAS?



REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.

Ideia Criativa

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de Maio - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR.N.2.03 - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS ARTISTAS EM DIFERENTES PERÍODOS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.22 – REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS DE RETRATO E AUTORRETRATO PARA SE EXPRESSAR, CONHECER E DISTINGUIR ESTE GÊNERO DA ARTE.</p>
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS. ➤ GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO</u></p> <p>COMO MUITOS ARTISTAS, VAMOS FAZER O RETRATO DE UMA PESSOA QUE CONHECEMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEÇA PARA UM FAMILIAR SENTAR-SE NA SUA FRENTE E SER O SEU MODELO; ➤ OBSERVE BEM O FORMATO DO ROSTO DESSA PESSOA, SEUS OLHOS, NARIZ, BOCA E CABELOS; ➤ PEGUE SEU CADERNO OU UMA FOLHA DE SULFITE; ➤ DESENHE O RETRATO DESTA PESSOA COPIANDO O FORMATO DESTE ROSTO, TENTANDO FAZER BEM GRANDE, OCUPANDO TODA A FOLHA; ➤ COLOQUE OS OLHOS, SOBRANCELHAS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E CABELOS. ➤ PINTE BEM BONITO A PELE, OS OLHOS, OS CABELOS, TENTANDO USAR AS CORES PARECIDAS COM AS DA SUA MODELO; ➤ E NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TAMBÉM O FUNDO. <p>DEPOIS DE TERMINADO O RETRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ FAÇA UMA MARGEM, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO RETRATO, COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO, OU DE JORNAIS (O QUE TIVER EM CASA).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p style="text-align: center;">VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CADERNO, PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA, • LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; • TESOURA E COLA; • PAPÉIS COLORIDOS, DE EMBALAGENS, OU JORNAIS, (O QUE TIVER EM CASA).



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 DE MAIO

Importante

- Organize seus estudos!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades!
O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título Ginástica que eu estou fazendo nesta quarentena e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

ATIVIDADE 1:

O que vamos aprender:

Ginástica.

Para que vamos estudar esses conteúdos: PR. EF07.a2.08

- Experimentar práticas corporais que combinam vários elementos ginásticos de forma criativa e expressiva, utilizando movimentos adaptados para espaços pequenos.

Como vamos estudar esses conteúdos:

Para estudar esse conteúdo, seguiremos a sequência numérica abaixo:

1- Origem: A Ginástica está presente em nossas vidas em todo momento, maioria dos movimentos realizados em nossas aulas e até no nosso dia a dia são movimentos que compõem a Ginástica, esta se desenvolveu efetivamente na Grécia antiga, mas podemos dizer que Ginástica acompanha o homem desde os seus movimentos mais rudimentares dos homens das cavernas até os dias de hoje.

2- Quais movimentos vamos realizar nesta atividade?

- **Andar**
- **Rastejar**
- **Equilíbrio**
- **Giros**
- **Saltos:** são movimento que exige maior amplitude do corpo em relação tanto em altura como distância.
- **Saltito:** são movimentos semelhantes, porém diferenciam-se dos saltos por apresentarem uma altura e amplitude de movimento menor.

Como fazer:

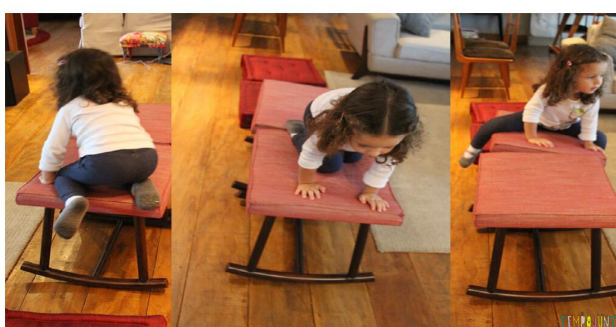
3- Construa um percurso para que possa percorre-lo utilizando os movimentos ginásticos citados acima.

Sugestão de obstáculos: almofadas no chão ou sapatos algo que dê pra saltar sobre peça pra que a criança passe por elas elaborando saltos e saltitos, cadeiras enfileiradas peça pra que a criança passe por baixo e por cima.



Faça um risco no chão para que a criança possa se equilibrar em cima andando ou correndo se tiver uma corda podem também utilizar com este mesmo objetivo. Se possível cole fitas nos corredores da casa e peça que a criança passe sem tocar, use a criatividade.

Abaixo algumas sugestões.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- No caderno de casa, coloque a data, escreva atividade de educação física e faça um desenho bem colorido de qual movimento da Ginástica você conseguiu realizar no percurso que você e sua família montaram em sua casa.



PARA LEITURA:

Nome: _____ Data: ____/____/____

Basic Colors

Preto ★ Black	Branco ☆ White	Amarelo ★ Yellow
Azul ★ Blue	Rosa ★ Pink	Marrom ★ Brown
Roxo ★ Purple	Verde ★ Green	Laranja ★ Orange
Cinza ★ Gray	Vermelho ★ Red	☆

BMA

Greetings – cumprimentos



Good morning.
(Bom dia)



Good afternoon.
(Boa tarde)



Good night.
(Boa noite)



Good bye.
(Adeus)



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ _ D _ _ O R _ _ I _ _ G



_ _ O _ _ D _ _ A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



_ _ _ O _ _ E _ _ E N _ _ _ _ G



G _ _ _ _ _ N _ _ _ _ _ T



_ _ _ _ _ _ B _ _ _ _





SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

COLORS

BLUE RED
YELLOW PINK
ORANGE BLACK

EXERCISE

1) Escreva em **PORTUGUÊS** as cores abaixo.

BLUE - _____ RED - _____
YELLOW - _____ PINK - _____
ORANGE - _____ BLACK - _____

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - _____ VERMELHO - _____
AMARELO - _____ ROSA - _____
LARANJA - _____ PRETO - _____